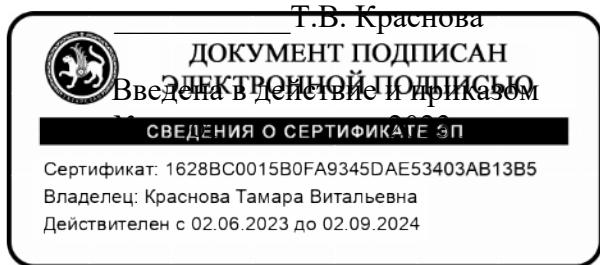


ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Стародувановская  
начальная школа- детский сад» ДМР РТ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ «Стародувановская начальная школа- детский сад»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»

на 2023-2024 учебный год

с.Старое Дуваново  
2023

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стародувановская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г.№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам – дошкольного образования»;
- Законом РТ от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Уставом МБОУ «Стародувановская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стародувановская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана МБОУ определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ, сформулированными в Уставе и ООП ДО МБОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- Целевой раздел образовательной программы.
- Содержательный раздел образовательной программы.
- Организационный раздел.

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:**

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:**

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Приобщение к социокультурным ценностям.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с миром природы.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:**

- Развитие речи.
- Художественная литература.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:**

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:**

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих на КамАЗе; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

- обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города.

- расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи Дрожжановского района.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на** развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан, Дрожжановском районе, с.Старое Дуваново - ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на** владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенч” Р.К. Шаехова, которая направлено на:

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах.

- развитие всех компонентов устной речи.

- практическое овладение воспитанниками нормами речи родного языка.

- развитие свободного общения с взрослыми на родном языке.

- формирование у детей интереса к изучению родного и второго государственного языка через создание национального культурного пространства в ДОУ. Побуждение детей к общению, использую информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, наглядность.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ:

- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларны татар төлө өйрәтү/ Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.- Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.г. -112 с.-

- УМК по обучению детей татарскому языку Обучении детей татарскому языку. Содержание УМК «Говорим по –татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.)

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на** развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Региональный компонент** реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенеч” Р.К. Шаехова, которая направлена на:

- художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно -прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танце, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, Дрожжановского района, родного села.
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на** приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Региональный компонент** реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования “Сөенеч” Р.К. Шаехова, которая направлена на:

- создание условий в дошкольном образовательном учреждении;
- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ Дрожжановского района;
- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры, а именно:
  - национальные подвижные игры;
  - национальные игры с элементами соревнований;
  - формирование представлений о спортивных командах и комплексах РТ;
  - формирование представлений о национальных изделиях.

Учебный план МБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает количество и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности) составляет:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей и подготовительной группах-45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первой половине дня.

Организуются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в группах МБОУ предусматривает как организованные педагогами формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской деятельности в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям МБОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г. МБОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание занятий, реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ООП ДО МБОУ, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику МБОУ.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, с целью обеспечения возможности оценки динамики достижения детей, своевременной коррекции недостатков, сбалансированности методов, профилактики переутомления воспитанников и не нарушать ход образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация не проводится.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Стародувановская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 1 воспитанник.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Стародувановская начальная школа- детский сад» ДМР РТ

**Учебный план МБОУ «Стародувановская начальная школа- детский сад»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2023– 2024 учебный год.**

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Всего занятий в неделю	10	10	11	13	15
Длительность занятия (мин.)	<b>8-10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20-25</b>	<b>30</b>
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1-1,5 часа
Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	20 мин	25 мин	30 мин

**Основная часть**

Направления, образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
<b>О.о. «Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Приобщение к социокультурным ценностям, ориентировка с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
<b>О.О. «Речевое развитие».</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно перед сном									

<b>О.О. «Художественно – эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

<b>О.о. «Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>О.о. «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>Реализуется интегративно в ходе режимных моментов</b>									
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
	<b>Вариативная часть</b>									
	<b>Нед.</b>	<b>Год</b>	<b>Нед.</b>	<b>Год.</b>	<b>Не д.</b>	<b>Год.</b>	<b>Нед.</b>	<b>Год.</b>	<b>Нед.</b>	<b>Год.</b>
<b>О.О. «Речевое развитие».</b>					1	36	2	72	3	108
Развитие речи (УМК «Говорю по-татарски»)	-	-	-	-	1	36	2	72	3	108
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого максимальная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Количество в минутах</b>		<b>3600</b>		<b>5400</b>		<b>7920</b>		<b>10800</b>		<b>16200</b>

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Группы</b>	<b>1-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
---------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Краснова Т.В.		 Подписано 23.01.2024 - 14:22	-